

**BURMISTRZ
KOŁACZYC**

ul. Rynek 1, 38-213 Kołaczyce

**Zarządzenie Nr 22/2010
Burmistrza Kołaczyce
z dnia 27 kwietnia 2010 r.**

w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola prowadzonych przez Gminę Kołaczyce na rok szkolny 2010/2011

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 30 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 oraz art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz 1591 z późn. zm.) oraz art. 34a ust. 1 i 2 pkt 3 w związku z art. 5c pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz 2572 z późn. zm.), **zarządzam, co następuje:**

§ 1

Ustala się wytyczne w sprawie organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola prowadzonych przez Gminę Kołaczyce oraz trybu opracowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2010/2011 jak w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia zleca się dyrektorom szkół oraz przedszkola prowadzonych przez Gminę Kołaczyce.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ

Małgorzata Salacha

**BURMISTRZ
KOŁACZYC**

ul. Rynek 1, 38-213 Kołaczyce

Załącznik
do Zarządzenia Nr 22/2010
Burmistrza Kołaczyce
z dnia 27.04.2010 r.

**Wytyczne Burmistrza Kołaczyce
dotyczące organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola
prowadzonych przez Gminę Kołaczyce na rok szkolny 2010/2011**

- I. Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności:**
1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
 2. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
 3. Ustawę z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (tekst jednolity: Dz.U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.),
 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. nr 15, poz. 142, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (*skierowane do publikacji w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej*),
 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.),
 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Nr 67, poz. 765, z późn. zm.),
 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (tekst jednolity: Dz.U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.),
 8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (tekst jednolity: Dz.U. Nr 217, poz. 2128),
 9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (tekst jednolity: Dz.U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400),
 10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (tekst jednolity: Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
 11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego,

- programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (tekst jednolity: Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (tekst jednolity: Dz.U. Nr 173, poz. 1072),
 13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (tekst jednolity: Dz.U. Nr 175, poz. 1086),
 14. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. Nr 11, poz. 114),
 15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (tekst jednolity: Dz.U. Nr 19, poz. 167),
 16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (tekst jednolity: Dz.U. Nr 14, poz. 76),
 17. Uchwałę Nr XXI/116/2000 Rady Gminy Kołaczyce z dnia 30 marca 2000 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Kołaczyce oraz zasad przyznawania zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć,
 18. Uchwałę Nr XII/43/2007 Rady Gminy Kołaczyce z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Kołaczyce.

II. Zasady organizacji pracy przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011

1. Przy sporządzaniu projektów organizacyjnych należy kierować się aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz uchwałami Rady Gminy Kołaczyce.
2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym winna być zgodna z Rozporządzeniem MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (tekst jednolity: Dz.U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
3. Dyrektora przedszkola obowiązuje pensum dydaktyczne ustalone uchwałą Nr XXI/116/2000 Rady Gminy Kołaczyce z dnia 30 marca 2000 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Kołaczyce oraz zasad przyznawania zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć,
4. Dyrektor przedszkola dostosowuje strukturę zatrudnienia pracowników obsługi do planu organizacyjnego placówki.
5. Kwalifikacja dzieci do przedszkola odbywa się na zasadach określonych w statucie placówki.
6. **Dyrektor przedszkola w pierwszej kolejności zapewnia możliwość realizacji wychowania przedszkolnego dzieciom 6-cio i 5-cio letnim z danego obwodu szkolnego.**
7. Powyższe zasady dotyczą również oddziałów „0” przy szkołach podstawowych.

8. Kontrolę nad spełnianiem przez dziecko sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego sprawuje dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.
9. Dyrektor przedszkola jest obowiązany powiadomić dyrektora szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko sześciolatnie, o spełnianiu przez nie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

III. Zasady organizacji pracy szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011

1. Przy sporządzaniu projektów organizacyjnych należy kierować się aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz uchwałami Rady Gminy Kołaczyce.
2. W odniesieniu do klas III-VI szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjum należy uwzględnić obowiązujące dotychczas ramowe plany nauczania.
W odniesieniu do klas I, II szkół podstawowych i I, II gimnazjów arkusze organizacyjne muszą uwzględniać nowe ramowe plany nauczania w odniesieniu do 3 lat szkolnych
3. Podział na grupy stosuje się na przedmiotach:
 - a) język obcy obowiązkowy – w klasie liczącej ponad 24 uczniów;
w gimnazjum obowiązują dwa języki obce, przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego; zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych liczących od 10 do 24 uczniów,
 - b) informatyka – w klasie liczącej ponad 24 uczniów,
 - c) wychowanie fizyczne – w klasie liczącej ponad 26 uczniów. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
Zaleca się łączenie grup na zajęciach wychowania fizycznego tak, aby ilość dzieci w grupie nie była mniejsza niż 12 uczniów. Możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych lub międzyklasowych.
4. W kl. I-III szkoły podstawowej nie stosuje się podziału na grupy.
5. Godziny nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych zostają wprowadzone do arkusza organizacyjnego szkoły wyłącznie na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, po zatwierdzeniu ilości godzin przez Burmistrza Kołaczyce.
6. Wprowadzenie godzin nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych w trakcie roku szkolnego, następuje po akceptacji Burmistrza Kołaczyce na wniosek dyrektora szkoły wraz z niezbędną dokumentacją.
7. Obowiązkowe pensum dydaktyczne dla dyrektorów szkół określa uchwała Nr XXI/116/2000 Rady Gminy Kołaczyce z dnia 30 marca 2000 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru niżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Kołaczyce oraz zasad przyznawania zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć.
8. **Zatrudnienie nauczycieli w wymiarze poniżej 0,5 etatu oraz ustalanie pensum nauczycielom zatrudnionym w pełnym wymiarze, którym będzie brakowało godzin należy uzgodnić z organem prowadzącym szkołę.**
9. W przypadku wolnych miejsc pracy w pierwszej kolejności należy zatrudniać nauczycieli zwolnionych z innych placówek.

10. Strukturę zatrudnienia pracowników administracji i obsługi dyrektorzy szkół dostosują do planu organizacyjnego placówki.
11. O wszelkich zmianach kadrowych w administracji i obsłudze placówek oświatowych należy zawiadamiać Burmistrza Kołaczyc.

IV. Zasady organizacji nauczania w klasach łączonych

1. Nauczanie w klasach łączonych organizowane jest w szkołach podstawowych oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy 0-III (I etap) i oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV-VI (II etap).
2. W oddziałach, o których mowa w pkt. 1 lekcje łączone prowadzone są w wymiarze **nie mniejszym niż 12 godzin tygodniowo**.
3. Dyrektor szkoły organizując nauczanie w klasach łączonych powinien kierować się przede wszystkim dobrem uczniów uwzględniając w doborze łączonych przedmiotów konieczność realizacji priorytetowych obszarów kształcenia.

V. Harmonogram sporządzania i zatwierdzania arkuszy organizacji szkół i przedszkola

1. Dyrektor szkoły/ przedszkola przedkłada organowi prowadzącemu projekt arkusza organizacji szkoły/ przedszkola w jednym egzemplarzu w wersji papierowej wraz z następującymi załącznikami:
 - szkolnym planem nauczania na poszczególne etapy edukacyjne,
 - zweryfikowanym planem nauczania z poprzednich lat szkolnych – w przypadku wystąpienia zmian,
 - w przypadku organizacji zajęć w klasach łączonych: ramowy plan nauczania w klasach łączonych (*przykładowy wzór nr 5*),
 - wykaz kadry pedagogicznej z godzinowym przydziałem zajęć oraz szczegółowymi informacjami o kwalifikacjach nauczycieli uwzględnionych w arkuszu organizacji (*proponowany wzór nr 1*),
 - w przypadku uczniów niepełnosprawnych (realizujących kształcenie specjalne): orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz informację o organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych (*proponowany wzór nr 2*),
 - w przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz informację o organizacji indywidualnego nauczania (*proponowany wzór nr 3*),
 - w przypadku dzieci objętych wczesnym wspomaganie: opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz informację o organizacji wczesnego wspomaganie (*proponowany wzór nr 4*).
2. Projekt organizacji szkoły powinien określać zgodnie z planem nauczania przyjętym dla danego etapu edukacyjnego i z uwzględnieniem cyklu kształcenia:
 - a) tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów,
 - b) liczbę godzin:
 - do dyspozycji dyrektora ze wskazaniem jak zostały rozdysponowane,
 - religii,
 - pracy bibliotekarza, pedagoga, logopedy,
 - nauczania indywidualnego (zgodnie z aktualnymi orzeczeniami),
 - rewalidacyjnych (zgodnie z aktualnymi orzeczeniami),

- c) w szkołach gdzie są tworzone dwa lub więcej oddziałów tej samej klasy należy ustalić liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach,
- d) liczbę godzin wynikających z podziału na grupy, itp.

Projekt arkusza organizacji pracy przedszkola/szkoły powinien być zaopiniowany przez radę pedagogiczną.

- 3. **Projekt arkusza organizacji szkoły/ przedszkola należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Kołaczycach w wersji papierowej podpisany i opieczetowany do dnia 12 maja 2010 r. w jednym egzemplarzu wraz z załącznikami.**
- 4. **Arkusz organizacji pracy szkoły/ przedszkola należy do zatwierdzenia złożyć w dwóch podpisanych, opieczetowanych egzemplarzach wraz załącznikami do Urzędu Miejskiego w Kołaczycach do dnia 25 maja 2010 r. wraz z załącznikami.**
- 5. Dyrektor przedszkola/szkoły zobowiązany jest do podjęcia we właściwym trybie i terminie decyzji kadrowych wynikających z zatwierdzonego projektu arkusza organizacji pracy swojej placówki.
- 6. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2010/2011 zostanie dokonana weryfikacja arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli.
Zmiany mogą zostać naniesione w postaci aneksu - z zachowaniem procedury jego przygotowywania – po przedłożeniu do zatwierdzenia Burmistrzowi Kołaczyc do dnia 25 sierpnia 2010 r.

Kwalifikacje nauczycieli

Lp.	Nazwisko i imię	Nauczany przedmiot wraz tygodniowym wymiarem godzin *	Ogółem ilość godzin	Posiadane kwalifikacje **		
				Poziom wykształcenia podstawowego (np. mgr matematyki z pp)	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne	Kwalifikacje uznane za zbliżone
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

.....
(data i podpis dyrektora)

* np. j. polski 6/18, pedagog 20/20 (godziny z wychowawcą wykazujemy zgodnie z przykładem: j.polski 6+1gw/18)

**Informacja o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych
w roku szkolnym 2010/2011**

organizowanych na podstawie § 3 ust. 2 oraz § 2 ust.10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych a także § 4 ust.1 pkt.4 rozporządzenia MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.

Imię i nazwisko ucznia	Rodzaj zajęć rewalidacyjnych*	Tygod. liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela/nauczycieli prowadzących zajęcia	Kwalifikacje

.....
(data i podpis dyrektora)

* Rodzaj zajęć rewalidacyjnych powinien być ustalony z uwzględnieniem wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zgodnie z zapisami § 3 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15 poz. 142 ze zm.) oraz rozporządzenia MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

* Przykładowe rodzaje zajęć rewalidacyjnych:

1. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (nauczyciel powinien mieć przygotowanie z zakresu terapii pedagogicznej)
2. logopedyczne (nauczyciel powinien mieć kwalifikacje z zakresu logopedii)
3. wspomagające rozwój motoryczny, gimnastyka korekcyjna (nauczyciel powinien mieć kwalifikacje do gimnastyki korekcyjnej)
4. nauka języka migowego (prowadzi nauczyciel języka migowego)
5. nauka orientacji przestrzennej uczniów niewidomych (prowadzi tyflopadaagog)

Informacja o indywidualnym nauczaniu

1. Imię i nazwisko ucznia.....
2. Klasa.....
3. Plan indywidualnego nauczania (wg wzoru)

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Tygodniowa liczba godzin	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Kwalifikacje

* W przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym posiadającego równocześnie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego załączyć należy dodatkowo kserokopię tego orzeczenia i informację o indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych

.....
/data i podpis dyrektora /

wzór nr 5

**Przykładowy ramowy plan
nauczania w klasach łączonych (SP) - rok szkolny 2010/2011**
I etap edukacyjny (wariant łączenia oddz. przedszkolnego z kl. I i kl. II z III)

Klasy	0 + I			II + III		
	0 oddziel- nie	0+I łącznie	I oddziel- nie	II oddziel- nie	II+III łącznie	III oddziel- nie
Kształcenie zintegrowane						
Religia/etyka						
Godz. do dyspozycji dyrektora						

**Przykładowy ramowy plan
nauczania w klasach łączonych (SP) rok szkolny 2010/2011**

II etap edukacyjny – klasy łączone (wariant łączenia kl. IV z V)

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	IV + V			VI
		IV oddziel- nie	IV+V łącznie	V oddziel- nie	
1.	Język polski	3	(2)	3	6
2.	Historia i społeczeństwo	1	-	2	1
3.	Język obcy nowożytny	2	-	3	3
4.	Matematyka	3	(1)	3	4
5.	Przyroda	2	(1)	2	3
6.	Muzyka	-	(1)	-	1
7.	Plastyka	-	(1)	-	1
8.	Technika	-	(1)	-	1
9.	Informatyka	-	(1)	-	1
10.	Wychowanie fizyczne	tworzy się grupy od 12 do 26 uczniów (4 h dla grupy w tygodniu)			
11.	Godziny z wychowawcą	1	-	1	1
12.	Religia / Etyka	1	(1)	1	2
13.	Godziny do dyspozycji dyrektora	9			
Razem					